



Crédito al Demostrar Dominio (CDM)
Aplicación del Estudiante y la
Familia

Fecha de Aplicación: / /

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE		
Nombre:		Fecha de Nacimiento:
Escuela:	Nivel de Grado	ID del Estudiante:
Nombre del Padre/Guardián:	Correo Electrónico del Padre/Guardián:	Número de Teléfono durante el día:
Haga un círculo en el semestre de CDM que está solicitando: Otoño Primavera Verano		

APLICACIÓN DE CRÉDITO POR DEMOSTRAR DOMINIO
Yo estoy solicitando la oportunidad de obtener crédito por demostrar dominio (CDM) por lo siguiente: _____ (nombre del curso o materia).

ACUERDO DEL ESTUDIANTE/FAMILIA	Iniciales del Estudiante	Iniciales del Padre
Por favor repase lo siguiente con respecto al proceso de CDM: Yo comprendo que el proceso CDM no puede usarse para recuperación de crédito.		
Entiendo que el proceso de CDM incluirá una evaluación de varias fases con la Fase 1 y la Fase 2.		
La Fase 1 incluirá un examen para establecer mi dominio de las habilidades fundamentales y el contenido que requiere este curso/materia. <ul style="list-style-type: none"> • Debo obtener un mínimo de 90 % de precisión en el examen local para continuar con el proceso de CDM o una calificación de escala "superior" en la evaluación estatal correspondiente, EOC. • Tengo un intento en el examen. • Antes del examen, puedo revisar los estándares de contenido del curso o área temática que busco para demostrar dominio en www.ncdpi.edu • Si obtengo la puntuación adecuada, pasaré a la Fase 2. De lo contrario, no 		

<p>tendré la oportunidad de obtener CDM para este curso/materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tengo un intento en el examen. • Antes del examen, puedo revisar los estándares de contenido del curso o área temática que busco para demostrar dominio en www.ncdpi.edu • Si obtengo la puntuación adecuada, pasaré a la Fase 2. De lo contrario, no tendré la oportunidad de obtener CDM para este curso/materia. 		
<p>En la Fase 2, crearé un artefacto que refleje una comprensión profunda de los estándares de contenido, incluida la capacidad de aplicar las habilidades y los conocimientos esperados al final del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela puede requerir una presentación, proyecto y/o entrevista como evidencia de mis habilidades. 		
<p>El Panel de Revisión del MDL hará una recomendación para la Fase II. Si tengo éxito, obtendré un "Pase" en mi expediente académico y un crédito estándar para la graduación. No se otorgarán puntos de calificación o calidad y el "Pase" no se incluirá en mi GPA. El crédito CDM para cursos CTE no contará para el crédito universitario de articulación</p>		
<p>Entiendo que me reuniré con uno o más miembros del Panel del MDL para discutir el proceso y las implicaciones a largo plazo del MDL.</p>		
<p>Entiendo que los colegios y universidades de la División I y la División II de la NCAA no reconocen los créditos de prueba en términos de cumplir con los requisitos de crédito de ingreso a la universidad y, por lo tanto, se recomienda encarecidamente a los atletas universitarios potenciales que analicen el proceso y las implicaciones con su consejero escolar.</p>		
<p>Entiendo que esto está por encima de mi carga de cursos actual. Este es un proceso independiente que debe completarse sin la ayuda de los padres/tutores, maestros o personal.</p>		
<p>Mi padre/tutor y yo podremos presentar una apelación de la Fase 2 si no estamos de acuerdo con la decisión del equipo.</p>		
<p>Entiendo todo lo anterior y acepto cumplir con el proceso definido anteriormente.</p> <p>Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____</p> <p>Firma de Padre/Guardián: _____ Fecha: _____</p>		

For Office Use Only:	Date Received:
Conference Date:	Other:
In Attendance:	